

ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನಾನುಕೂಲವಾಗಬಾರದು ಅದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕು, ನಾವು ತಂದಿರುವ ಆ ಯೋಜನೆ ಬಹಳ ಉತ್ತಮವಾದುದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಹಲವಾರು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ವಂದಿಸಿ ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು :— ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ನಾಳೆಗೆ ಮುಂದುವರಿಸೋಣ, ಈಗ ಅರ್ಧಗಂಟಿಯ ಕಾಲಾವಧಿ ಚರ್ಚೆ, ಶ್ರೀ ಸುಭಾಷ್ ಕಲ್ಲೂರ್ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ಜಗದೀಶ್ ಶೆಟ್ಟರವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಹಣವನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡುವಾಗ ಸರ್ಕಾರ ತಾರತಮ್ಯ ತೋರಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಾಂಕ 18ನೇ ಜುಲೈ 2001ರಂದು ಉತ್ತರಿಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ 14ನೇ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ : 199 2039ಕ್ಕೆ ನೀಡಿರುವ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಅರ್ಧಗಂಟಿ ಕಾಲಾವಕಾಶದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದು.

7. ಅರ್ಧಗಂಟಿ ಕಾಲಾವಧಿ ಚರ್ಚೆ

ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಹಣದಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯ ತೋರಿಸುತ್ತಿರುವುದು.

+ ಶ್ರೀ ಸುಭಾಷ್ ಕಲ್ಲೂರ್ (ಹುಮ್ಮಾಬಾದ್) :— ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನಾನು ಕೇಳಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೋಡಲಾಗಿ ಅರ್ಧ ಗಂಟೆಯ ಕಾಲಾವಕಾಶದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ತಮಗೆ ವಂದಿಸಿ ಕೆಲವು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಕರ್ನಾಟಕದ 7 ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಸಾಕ್ಷರತೆಯ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ತಾವು ಬಹಳ ಪರಿಶ್ರಮವನ್ನು ಪಟ್ಟು, ಬೀದರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಭೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಗುಲ್ಬರ್ಗಾದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಭೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವನ್ನು ತೆಗೆದು ಪ್ರಯೋಜನವಾಗತಕ್ಕಂಥ ಕೆಲಸವನ್ನು ತಾವು ಮಾಡಿರುತ್ತೀರಿ, 7 ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಶಾಸಕರು, ಲೋಕಸಭಾ ಸದಸ್ಯರು ಹಾಗೂ ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ತಮಗೆ ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ವಂದನೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇವೆ. ತಾವು ಕೆಲವೊಂದು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ನಾವು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವೊಂದು ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಾವು ಬಹಳ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. 7 ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೋಸ್ಕರ ತಾವು ಕೆಲವು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುತ್ತೀರಿ. ಕೆಲವೊಂದು ನಮಗೆ ಫಲಾಹಾರಿಯಾಗುವ ಮತ್ತು ತಾರತಮ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಲಾಭ ಆಗತಕ್ಕಂಥದ್ದು ಕೂಡ ನಮಗೆ ಮನವರಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಬಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಆ ಭಾಗದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ 50 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಹಣ ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅದನ್ನೂ ಕೂಡ ಸ್ವಾಗತ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಹೊಸದಾಗಿ

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಆದರಂತೆ ಒಂದು ಲಿಸ್ಟ್ ಕೂಡ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿರುತ್ತೀರಿ. ಕೊಠಡಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಡ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ, ಅದನ್ನೂ ಕೂಡ ನಾನು ಸ್ವಾಗತ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಎಷ್ಟೋ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಹೊರಗೆ ಉಳಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ತಾವು ಚಿನ್ನರ ಅಂಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಗತ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಕಲಿಕೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ನಿರಂತರ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಮಾಡುವುದಾಗಿ ತಾವು ಹೇಳಿದಿರಿ. ನಮ್ಮ ಹಾಗೂ ನಿಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಆಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸತಕ್ಕಂಥ ಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿದೆ. ನಮಗೂ ಕೂಡ ಇದು ಸಂತೋಷವನ್ನು ತಂದಿದೆ. ತಾವು ದಿಟ್ಟ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕವಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ತಾವು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ತಾವು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಂದರೆ, ಸಮಾನತೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಂದು ನಮಗೆ ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಮೊನ್ನೆ ತಾವು ಹೈಸ್ಕೂಲುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ, ಆದರೆ ಪಟ್ಟಿ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಇದೆ. ಒಂದು ಜಿಲ್ಲೆಗೆ 14, ಒಂದು ಜಿಲ್ಲೆಗೆ 9, ಒಂದು ಜಿಲ್ಲೆಗೆ 10 ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ, ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ 3 ಹೈಸ್ಕೂಲುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ನನ್ನ ತಾಲ್ಲೂಕಿಗೆ ಒಂದೂ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಬೇರೆ ಒಂದು ತಾಲ್ಲೂಕಿಗೆ ಎರಡು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಈ ರೀತಿ ಆಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ತಾವು ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿದ್ದೀರಂದು ಹೇಳಿ ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನೀವು ನಮ್ಮ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ನಮ್ಮ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬಹಳ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿರುತ್ತೀರಿ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯುಕ್ತರಾದ ಶ್ರೀ ವಿಜಯಭಾಸ್ಕರವರನ್ನು ಕೂಡ ನಾವು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಾರ್ಷಿಕವಾಗಿ 900 ರೂಪಾಯಿಗಳು ಖರ್ಚಾದರೆ, ದಕ್ಷಿಣ ಕರ್ನಾಟಕ ಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಾರ್ಷಿಕ 2700 ರೂಪಾಯಿಗಳು ಖರ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ 1800 ರೂಪಾಯಿಗಳ ಒಂದು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತವಾದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಲ್ಲ, ಸ್ಕಾನಿಟರಿ ಇಲ್ಲ, ಹಂಪೌಂಡ್ ವಾಲ್ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಕಡೆ ಕಟ್ಟಡಗಳು ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಒಂದು ವಿದ್ಯಾಮಂದಿರವೆನ್ನುವ ಭಾವನೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂತಹ ಒಂದು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇದೆ ಎಂದು ನನಗನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ತಾವು ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಮಾನತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಗತವನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿರುವಲ್ಲಿ ಆಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಆಧಿವೇಶನ ನಡೆದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಛೇಂಬರಿಗೆ ಬಂದು ಭೇಟಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ತಾವು ಪತ್ರವನ್ನು

ಕೊಟ್ಟು ಆಯುಕ್ತರು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಇವರಿಗೆ ಹೇಳಿರುತ್ತೀರಿ. ಇದನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರೂ ಕೂಡ ಅದು ಲಿಸ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಈಗ ಬಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ತಪ್ಪನ್ನು ತಾವು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತೀರೆಂದು ನನಗೆ ಬಹಳ ಆಸೆಯಿದೆ, ನಮ್ಮ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಸ್ಥಳಾಂತರ ಮಾಡಿರುತ್ತೀರಿ. ನನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರದ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಹುಡ್ಕಿ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿರುವ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಸ್ಥಳಾಂತರ ಮಾಡಿ ಈಗ ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತೀರಿ. ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗಿನಿಂದ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಶಿಕ್ಷಕರು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಯಸುವುದು ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಂತ್ರಿಗಳು ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಯಾವ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 6 ರಿಂದ 7 ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಂಜೂರಾತಿ ಇದೆ, ತಾವು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು 2-3. ಅಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ? ತಾವು ಮೊದಲು ನಮಗೆ ಉಪನ್ಯಾಸಕರನ್ನು ಕೊಡಿ. ಅಲ್ಲಿ ಎಕಾನಾಮಿಕ್ಸ್, ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರ, ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಹೇಳತಕ್ಕಂತಹ ಯಾವ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಕೂಡ ಆ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಭೇಟಿ ಕೊಟ್ಟು ಬಂದಿರುತ್ತೇನೆ, ಅಲ್ಲಿ 4 ಹುದ್ದೆಗಳು ಖಾಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನಮಗೆ ಒಂದು ವರ್ಷ ಸಮಯಾವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಅಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಾಜರಾತಿ ಬರದಿದ್ದರೆ ಆಗ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಸ್ಥಳಾಂತರ ಮಾಡಿದರೆ ನಮ್ಮ ಆಭ್ಯಂತರವೇನು ಇಲ್ಲ. ಕೂಡಲೆ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿರುವ ಶಾಲೆಯನ್ನೂ ಕೂಡ ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಆ ಗ್ರಾಮದಿಂದ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡ ಸುಮಾರು 3. ಕಿ.ಮೀ. ಇರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ತಯಾರಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿನ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯಿತಿಯವರು ನಮಗೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ, ನಾವು ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ, ಶಾಲೆಯನ್ನು ಊರಲ್ಲಿ ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಗ್ರಾಮದಿಂದ ದೂರವಿರುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಾಜರಾತಿ ಕಡಿಮೆ ಇದೆಯೇ ಹೊರತು ಅಲ್ಲಿ 250 ರಿಂದ 300 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿರುವುದನ್ನು ನಾನೇ ಹೋಗಿ ನೋಡಿ ಬಂದಿರುತ್ತೇನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಮಂತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ, ನಿರ್ವಹಣಾ ಹುಡ್ಕಿ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿರುವ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಿದ್ದ ಆದೇಶವನ್ನು ರದ್ದುಪಡಿಸಬೇಕು. ಅದು ನಮ್ಮ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕು, ಹೈದರಾಬಾದ್-ಕರ್ನಾಟಕ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಕೂಡ ಇರುವ ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ನಾವು ಗಮನಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ 7-8 ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಿವೆ, ಬಿಎಡ್ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ 450 ಮಾರ್ಶ್‌ಗಳು ಇದ್ದರೆ ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ 550 ಮಾರ್ಶ್‌ಗಳಿವೆ. 100 ಮಾರ್ಶ್‌ಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿರುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಭಾಗದ ಬಿಎಡ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಭಾಗದ ಬಿಎಡ್ ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿಯಾಗಲಿ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿಯಾಗಲಿ, ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಆಗಬೇಕೆನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಇದು

ಆಗದಿದ್ದರೆ ವಿಭಾಗ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಾದರೂ ಆಗಬೇಕೆನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಇದು ಆಗದಿದ್ದರೆ ವಿಭಾಗ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಾದರೂ ಆಗಬೇಕೆನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ನಮಗೆ ನ್ಯಾಯ ಸಿಗಬೇಕಾದರೆ ಒಂದು ಸಮಾನತೆ ಸಿಗಬೇಕಾದರೆ, ವಿಭಾಗ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಾದರೂ ಆಗಬೇಕೆನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುತ್ತೇನೆ. ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ವಿದರ್ಭ, ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶದ ಕಾಕಿನಾಡ ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಇದನ್ನು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಮಾನ್ಯ ಮಾನ್ಯ ಲೋಕೋಪಯೋಗಿ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಗೃಹಮಂತ್ರಿಗಳೂ ಕೂಡ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನ್ಯೂನತೆಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಸಮಾನತೆ ಬರುತ್ತದೆ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಹಣದಲ್ಲಿ 1800 ರೂಪಾಯಿಗಳ ತಾರತಮ್ಯವಾಗುತ್ತಿದ್ದು, ಇದನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಬೇಕು. ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಪ್ರತಿಭೆ ಹಾಗೂ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರೆ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಂತಾಗಿ, ಬೆಳೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಲಿಟ್ಟಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಟಿಸಿಹೆಚ್ ಆದ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ, ಅಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಗಣಿತ ಕಲಿಸತಕ್ಕಂಥದ್ದು, ಅಲ್ಲಿಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತದೆಂದು ಶಿಕ್ಷಣತಜ್ಞರಾದ ಡಾ ರಾಜಾರಾಮಣ್ಣನವರು ವರದಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇದಲ್ಲವನ್ನೂ ಗಮನಿಸಿ ಆ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಬಿಎಸ್ಸಿ, ಬಿಎಡ್ ಮುಗಿಸಿದಂತಹ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಕರ್ನಾಟಕ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಸಮಾನತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಪುಷ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟಂತಾಗುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಹುಮ್ಮಾಬಾದ್ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು ಇದೆ, ಈ ಕಾಲೇಜಿಗೆ 1978-79ರಲ್ಲಿ 21 ಎಕರೆ ಜಮೀನಿತ್ತು. ಇವತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಕೇವಲ 3 ಎಕರೆ 24 ಗುಂಟೆ ಮಾತ್ರ ಜಮೀನು ಉಳಿದಿದೆ, ನಾನು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಇದಕ್ಕೆ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಉತ್ತರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಾಲೇಜಿನ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಅನಧಿಕೃತವಾಗಿ ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಜಾಗ ಎಷ್ಟು ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದಾಗ, 16 ಎಕರೆ ಜಮೀನು ಎಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತೀರಿ. ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದ ಜಾಗವನ್ನು ನಾವು ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಿರುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ, ಹೇಗೆ? ಅಲ್ಲಿ ಹೋಟೆಲ್ ಹಾಗೂ ಅಂಗಡಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೋರ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕೇಸ್ ನಡೆಯುತ್ತದೆಂದು ತಾವು ಹೇಳಿರುತ್ತೀರಿ, ಆ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ಕಾಪೊಂಡನ್ನು ಹಾಕಲಾಗಿದೆ. ಕೆಲವೊಬ್ಬರು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಟೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ವೆಕೇಟ್ ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಯಾರಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿರುವ ಡಿ.ಡಿ.ಪಿ.ಐ. ಅಥವಾ ಬಿ.ಇ.ಒ. ಹೋಗಿ ಅದನ್ನು ವೆಕೇಟ್ ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಯಾರೂ ಕೋರ್ಟಿಗೆ ಹೋಗದಿದ್ದರೆ ಸ್ಟೇ ವೆಕೇಟ್ ಹೇಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ?

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್ ವಿಶ್ವನಾಥ್ (ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು):— ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮಾನ್ಯ ಶಾಸಕರು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಜೊತೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲಿ, ಇದನ್ನು ಸಾರ್ಟ್ ಡೆಟ್ ಮಾಡೋಣ.

ಶ್ರೀ ಸುಭಾಷ್ ಕಲ್ಹಾರ್:— ಇದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆದ್ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದು ಅಲ್ಲಿರುವ ಕಾಲೇಜಿನ ಜಾಗವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಇದನ್ನು ತಾವು ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ಅನಧಿಕೃತವಾದ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕೆಡವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬೀದರ್ ಹಾಗೂ ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಅನಧಿಕೃತವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿರುವ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕೆಡವಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ನಾನು ಕೆಲವು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ತಮಗೆ ವಂದಿಸಿ ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

+ ಶ್ರೀ ಜಗದೀಶ್ ಶೆಟ್ಟರ್ (ವಿರೋಧಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು):— ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಶಿಕ್ಷಣ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಈ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅಸಮಾನತೆಯ ಕೊಗು ಎದ್ದಾಗ, ಫ್ರೋಫೆಸರ್ ಆಲಗ್ ಎನ್ನುವವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಮಿಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರು. ಆ ಸಮಿತಿ ಒಂದು ಸಭೆಯನ್ನೂ ಮಾಡದೆ, ಒಂದು ವರ್ಷ ಕೂಡ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ನಂತರ ಡಾ. ನಂಜುಂಡಪ್ಪನವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಸಮಾನತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಭ್ಯಾಸಲು ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಡಾ ನಂಜುಂಡಪ್ಪನವರ ಸಮಿತಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಿ ಮಧ್ಯಂತರ ರಿಪೋರ್ಟ್‌ನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಸಾಕಷ್ಟು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಸಮಾನತೆ ಇದೆ ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಸಚಿವರು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುವಂತೆ ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕ ಹಾಗೂ ದಕ್ಷಿಣ ಕರ್ನಾಟಕವನ್ನು ಕಂಪೇರ್ ಮಾಡಿದಾಗ, ಇವತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ರಂಗದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಖರ್ಚಾಗುತ್ತದೆ, ಇದರ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯವಾಗುತ್ತದೆ, ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು. ಕೆಲವೊಂದು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಇವರು ಕೈಗೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ, ಅದು ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಹೇಗೆ? ಡಾ: ನಂಜುಂಡಪ್ಪನವರ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ಅಂಕಿಅಂಶಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಇಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಅಂತರವಿದೆ

6.20 ಪಿ.ಎಂ.

ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ನಾನು ಒಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇವತ್ತು ಪ್ರಾಥಮಿಕಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ದಕ್ಷಿಣ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ

21,943 ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿವೆ. ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ 15,741 ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿವೆ. ಆಮೇಲೆ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು 3,571 ದಕ್ಷಿಣ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕ ಭಾಗದಲ್ಲಿ 2,161 ಇವೆ. ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳು ದಕ್ಷಿಣ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ 331, ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ 202. ಆಮೇಲೆ ಡಿಗ್ರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳು ದಕ್ಷಿಣ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ 668, ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ 401. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳು ದಕ್ಷಿಣ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ 4, ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ 2. ಈ ತರಹ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿವೆ. ಶೇಕಡ 50ಕ್ಕಿಂತ 40ಕ್ಕಿಂತ ಈ ರೀತಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ನಾನು ಎರಡು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ರೆಫರೆನ್ಸ್ ಮಾಡುವಂತಹದ್ದು ಡಾ: ಡಿ.ಎಂ. ನಂಜುಂಡಪ್ಪನವರು ಏನು ಇಂಟೀರಿಯಮ್ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ರೀಜನಲ್ ಇಂಚ್ಚಾರ್ಜ್ ಬಗ್ಗೆ First phase of the recommendations of the High-Power Committee for redressal of the Regional Imbalances, ಮೊನ್ನೆ ಫೆಬ್ರವರಿ 28ಕ್ಕೆ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಾನು ರೆಫರ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈವೊಂದು ಶಾಲೆಗಳು, ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ಇರಬಹುದು, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಇರಬಹುದು, ಕಾಲೇಜುಗಳು ಇರಬಹುದು ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಯಾವ ರೀತಿ ಕಂಪೇರಿಷನ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂದರೆ, ಅವರೊಂದು ಕ್ಯಾಟಗರಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮೋರ್ ಬ್ಯಾಕ್‌ವರ್ಡ್ ತಾಲ್ಲೂಕ್ ಲೆಸ್ ಬ್ಯಾಕ್‌ವರ್ಡ್ ತಾಲ್ಲೂಕ್ ಎಂದು. ಮತ್ತು ರೀಜನಲ್ ವೈಸ್ ಆಲ್ಬಡ್ ತಾಲ್ಲೂಕು ವೈಸ್ ಒಂದೊಂದು ಕಾಲಂ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಪ್ರಕಾರ ಬೆಳಗಾವಿ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮೋರ್ ಬ್ಯಾಕ್‌ವರ್ಡ್ ತಾಲ್ಲೂಕ್ 13. ಲೆಸ್ ಬ್ಯಾಕ್‌ವರ್ಡ್ ತಾಲ್ಲೂಕು 18. ಅಂದರೆ ಒಟ್ಟು 31 ಬ್ಯಾಕ್‌ವರ್ಡ್ ತಾಲ್ಲೂಕ್. ಇದು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ. ಆಮೇಲೆ ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮೋರ್ ಬ್ಯಾಕ್‌ವರ್ಡ್ 15, ಲೆಸ್ ಬ್ಯಾಕ್‌ವರ್ಡ್ 9. ಒಟ್ಟು 24 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು. ಆಮೇಲೆ ಮೈಸೂರು ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 15 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು. ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ 7. ಅಂದರೆ ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು 55. ದಕ್ಷಿಣ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ 22. ಮೋರ್ದೆನ್ ಫಿಫ್ತ್ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಡಿಫರೆನ್ಸ್ ಇದೆ. ಲಿಟ್ಟು ಇರುವುದು ಅದೇರೀತಿ. ಈ ರೀತಿಯಾದ ಡಿಫರೆನ್ಸ್ ಇರುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವಂಥದ್ದು ಅದಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ರೆಮಿಡಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಕಡೆ ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಂದರೆ,

" In all, there is a shortage of 2864 primary Schools spread across 77 backward taluks in the State. Of these, 77 taluks which have schools less than the state average, 38 taluks are categorised as more backward, 39 as less backward. The approximate cost of

starting a new primary lower school is Rs.4.55 lakhs. The total cost of starting 2864 schools will then work out to be Rs.13031.2 lakhs.

ಅಂದರೆ 13 ಕೋಟಿಗಿಂತ ಜಾಸ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯಾದಂತಹ ಏನೊಂದು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ಫೆಬ್ರವರಿಯೊಳಗೆ ಇಂಟೀರಿಯಮ್ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಏನು ಬಜೆಟ್ ಮಂಡನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರದೇಶ ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿದೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಣವನ್ನು ಬಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೊಡಬೇಕೆನ್ನುವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಅವರು ರೆಕಮೆಂಡೇಷನ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಬಹುಶಃ ಅದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪುಟದ ಸಂಖ್ಯೆ 164 ರಲ್ಲಿ ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಂದರೆ

The Committee has estimated that in the aggregate for the four deprived groups of taluks Rs.1247 crores are required to raise them to the State Average level. Of this, Rs.1067 crores are to be provided in 2002-2003 Budget and the balance of Rs.180 crores in 2002-2003 budget.

ಅಂದರೆ ಇದು 1067 ಕೋಟಿ ಇದು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲ, ಎಲ್ಲಾ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ 1067 ಕೋಟಿ ಇದೇ ವರ್ಷದ ಬಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ತೆಗೆದು ಇಡಬೇಕೆಂದು ಅವರು ರೆಕಮೆಂಡ್ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಖಾತೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಬರುತ್ತದೆ ಅದನ್ನು ಆಮೇಲೆ ನೋಡೋಣ. ಅದು ಪರ್ಸೆಂಟೇಜ್ ಪ್ರಕಾರ ಬರುತ್ತದೆ. ಆ ರೀತಿ ಈ ಸಲ ಬಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಣ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇವತ್ತು ನಾವು ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಸಮತೋಲನದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ನಿಜವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನವಾಗುವಂತಾದ್ದು, ಇವತ್ತು ಸರ್ಕಾರದವರು ಪ್ರಥಮ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಹೈದರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತಹ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತಹ ಏಳು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವಾಗಿ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಶೇಕಡ 50 ರಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಇವತ್ತಿನ ಡಿಸ್‌ಪ್ಯಾರಿಟಿ ನೋಡಿದರೆ ಈ ಅಸಮಾನತೆಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಶೇಕಡ 50ರಷ್ಟು ಏನು ಹಣ ತೊಡಗಿಸಿದ್ದೀರಿ ಆ ಹಣ ಸಾಲುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಹಿಂದೆ ಸಲಹೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ, ಕೊನೆಯಪಕ್ಷ 70 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಎರಡು ಮೂರು ವರ್ಷ ಐದು ವರ್ಷ ಏನೊಂದು

ಅಸಮಾನತೆ ಇದೆ ಅದು ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್‌ಗೆ ಬರುವ ಸಲುವಾಗಿ ಮೂಲ್ಯಾಲ್ಯ ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಣವನ್ನು ಶೇಕಡ 70ರಷ್ಟು ಬಡ್ಡಿಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದು ಇಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಅದು ಇಲ್ಲಿಗೆ ನಿಲ್ಲಬಾರದು. ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹಣದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಸರಿಸಬೇಕು. ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಏನಾಗಿದೆ ಅಂದರೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಬೆಳೆದಿವೆ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಖಾಸಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು. ಅನುದಾನ ಪಡೆಯುವಂತಹ ಅನುದಾನ ಪಡೆಯಲಾರದ ಖಾಸಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಮಠ ಮಾನ್ಯಗಳು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರಬಹುದು. ಡಾ: ಪರಮೇಶ್ವರವರು ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ-ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ-ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಡಿಗ್ರಿ ಕಾಲೇಜು ಇಲ್ಲವೆಂದು ನಾವು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಆಗ ಈ ವರ್ಷದಿಂದ ಒಂದು ಡಿಗ್ರಿ ಕಾಲೇಜು ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಮೊನ್ನೆ ನೋಟೀಫಿಕೇಷನ್ ಹೊರಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ಡಿಗ್ರಿ ಕಾಲೇಜು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿದರು. ಕಳೆದ 50 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ-ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದದ್ದು ಒಂದು ಡಿಗ್ರಿ ಕಾಲೇಜು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಖಾಸಗಿಯವರು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಖಾಸಗಿಯವರದ್ದು ಸಮಸ್ಯೆ ಏನಾಗಿದೆ ಅಂದರೆ, ಇವತ್ತು ಯಾರೋ ಒಬ್ಬ ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದಂತಹ ವರ್ಗದವರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಬೇಕಾದರೆ ಡೊನೇಷನ್ ಇಲ್ಲದೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. 5 ಸಾವಿರ, 10 ಸಾವಿರ, 20 ಸಾವಿರ 30 ಸಾವಿರ ಡೊನೇಷನ್ ಕೊಟ್ಟೇ ಅಲ್ಲಿ ಅಡ್ಮಿಷನ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದೇ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜು ಇದ್ದರೆ ಬೇಕಾದ ರಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅಡ್ಮಿಷನ್ ಆಗಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಈವೊಂದು ಅಸಮಾನತೆ ಏನಿದೆ ಅದನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಇವತ್ತು ಪ್ರಿಲಿಮಿನರಿಯಾಗಿ ಜಾರಿಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಇದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ಕೊಟ್ಟು ಆಗಬೇಕೆನ್ನುವಂತಹದ್ದು ಇದೆಯೆಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನೊಂದು ವಿಚಾರ ನಾನು ಆಗಲೇ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಬಿಎಡ್ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಕಾತಿಯ ಬಗ್ಗೆ. ಇವತ್ತು ಏನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಟರ್‌ನಲ್ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಏನಿದೆಯಲ್ಲಾ ಅದು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ. ಅದು ಏಕೆ ಎನ್ನುವುದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಕರ್ನಾಟಕ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಇರಬಹುದು, ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಇರಬಹುದು, ಇಂಟರ್‌ನಲ್ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಏನಿದೆ ಅದು 400 ಇದೆ. ಅದೇ ಬೆಂಗಳೂರು, ಮೈಸೂರು, ಮಂಗಳೂರು, ಕುವೆಂಪು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಗಳಲ್ಲಿ 460ರಿಂದ 600 ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಇದೆ. ಈ ಡಿಫರೆನ್ಸ್ ತೆಗೆದುಹಾಕಬೇಕು. ಈಗ ನೀವು ಎರಡು ಸಾವಿರ ಜನ ಬಿಎಡ್ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಆ ಮೆರಿಟ್ ಮೇಲೆ ನೀವು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ನಾಳೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಮತ್ತು ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ

ಯಾನಿವರ್ತಿಸುವರು ಒಬ್ಬರೂ ಸೆಲೆಕ್ಟ್ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನೊಂದು ಪ್ರಪೋಸಲ್ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ನೀವು ಸೀಟಿ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದರೆ ಬೇಕಾದ ವಿಭಾಗದವರು ಬರಲಿ ಅವರು ಮೆಂಟ್ ಇದ್ದವರು ಬರಲಿ ಆ ರೀತಿ ನೀವು ಮಾಡಿದರೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ನೀವು ಬಿಎಡ್ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ತುಂಬಲಿಕ್ಕೆ ಕಾಲೆಡ್ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಬಹಳಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಮೈಸೂರು ಭಾಗದವರು ಗುಲಬರ್ಗಾ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದರೆ ಅವರ ಮಾರ್ಕ್ ನೋಡಿದರೆ ನಮ್ಮವರು ಒಬ್ಬರೂ ಸೆಲೆಕ್ಟ್ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗಾಗಲೇ ಪೊಸೀಜರ್ ನಾವು ಬಾಲೂ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಸೀಟಿ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ಕನ್ನಡರ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದರೆ ಈಗ ಇರುವಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ವಯೋಮಿತಿ ಮೀರಿದವರು ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡಿದಹಾಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ತಕ್ಷಣ ಸೀಟಿ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ನೇಮಕಾತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿದರೆ ಬಹುಶಃ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನ್ಯಾಯ ಸಿಗುತ್ತದೆನ್ನುವ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ಈವೊಂದು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಆಸಮತೋಲನ ಏನಿದೆ ಶಿಕ್ಷಣ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ತೊಡೆದು ಹಾಕಲಿಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅದಕ್ಕೆ ತಾವು ಸ್ಪಂದನ ಕೊಡಬೇಕೆನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರ ಮುಖಾಂತರ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ವಿಶ್ವನಾಥ್ (ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು):— ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮಾನ್ಯ ವಿರೋಧಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು ನಾವು ಮಾಡಿರುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಡೆ ಹೇಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನೂ ಕೂಡ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಬಹುಶಃ ಡಾ: ಡಿ.ಎಂ. ನಂಜುಂಡಪ್ಪನವರ ಸಮಿತಿಯ ವರದಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮವಾದ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ನಾವು ಇಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಅವರ ವರದಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಆಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಮೂರು ವರ್ಷದ ಟೈಮ್‌ಬೌಂಡ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮ್‌ನ್ನು ನಾವು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. 311 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ನಾವು ಕಾರ್ಯಸೂಚಿಯನ್ನೂ ಕೂಡ ನಾವು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ನಾನು ಈ ಸದನಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಬಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಂಬಳವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಸೌಲಭ್ಯಕ್ಕಾಗಿರತಕ್ಕ 296 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ 162 ಕೋಟಿ ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 55 ಭಾಗವನ್ನು ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದ ಏಳು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಇನ್ನು ಉಳಿದದ್ದನ್ನು 21 ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆಂದರೆ ರಾಜಕೀಯ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಕೂಡ ತಾವು ಮೆಚ್ಚಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾನಂತರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸರ್ಕಾರ ತನ್ನ ರಾಜಕೀಯ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಬಹುಶಃ ಅದು ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರವೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ನನಗೆ

ಅಭಿಮಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಾವು ಈಗ ಸಿ.ಇ.ಟಿ. ಮಾದರಿ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದಿರಿ. ಈಗಾಗಲೇ ಬ್ಲಾಕ್‌ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಟಿ.ಸಿ.ಎಚ್. ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಿ.ಇ.ಟಿ. ಮಾದರಿಯಲ್ಲೇ ಹೋಗಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಹೈಸ್ಕೂಲುಗಳಿಗೆ ಹೈಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ನಾವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅದು ಈಗ ಬಹಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವುದರಿಂದ ನಾವು ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ ಡಿವಿಜನ್‌ನಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಆರುನೂರಕ್ಕೂ ಮೀರಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಅವರ ಮಾರ್ಚ್ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಮುಂದಿನ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳನ್ನು ಸಿ.ಇ.ಟಿ. ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬುವಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಾವೇನು ಸಲಹೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಹಾಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದನ್ನು ನಾವು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಸಮಾನತೆಯ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ನಾಡಿನ ಜನರಿಗೆ ಏನು ಭರವಸೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ, ಆ ಭರವಸೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಅದು ಬರೇ ಹಾಗಾದ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲ ಈಗಾಗಲೇ ಅಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಮಾತನ್ನು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಜಗದೀಶ್ ಶೆಟ್ಟರ್ (ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು):— ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಗೃಹಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಖರ್ಗೆಯವರು ಗುಲ್ಬರ್ಗಾದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಹಿಂದುಳಿದ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಏನಿವೆ, ಅವುಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಅಸಮತೋಲನ-ತಾರತಮ್ಯ ಏನಿದೆ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಸೂಚನೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವಂಥಾದ್ದನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಈ ಸೂಚನೆ ಏನಿದೆ ಅದು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಇದು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ, ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದು, ತೆಲಂಗಾಣ-ವಿದರ್ಭ ಬಗ್ಗೆ ಸಂವಿಧಾನ ತಿದ್ದುಪಡಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ಯಾವುದು ಹಿಂದುಳಿದ ಪ್ರದೇಶಗಳೆಂದು ನೀವು ಇಯರ್‌ಮಾರ್ಕ್ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಇನ್ನಷ್ಟು ಆ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಅಧ್ಯತೆ ಕೊಡಬೇಕು, ರಿಸರ್ವೇಷನ್ ಕೊಡಬೇಕು ಎನ್ನುವಂಥ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಈ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅಂತಹ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಇಯರ್‌ಮಾರ್ಕ್ ಮಾಡಿ ತಾವು ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಹ ಸಂವಿಧಾನ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಿರೋಧವಾಗಿ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಲೋಕಸಭೆಗೆ ಕಳುಹಿಸೋಣ. ಮೊನ್ನೆ ತಾವೇನು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ, ಅಷ್ಟೇ ತರಾತುರಿಯಲ್ಲಿ ಅದು ಬರೇ ಹೇಳಿಕೆಯಾಗಿ ಉಳಿಯಬಾರದು. ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲೇ ಈ ಒಂದು ಸಂವಿಧಾನ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಸಲುವಾಗಿ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಏಕೆಂದರೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಹಿಂದೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಚರ್ಚೆಯಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದಷ್ಟು ಬೇಗ ಈ ಒಂದು ತಿದ್ದುಪಡಿಯನ್ನು ತಾವು ತರಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಕಳಕಳಿಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಖರ್ಗೆ (ಗೃಹಮಂತ್ರಿಗಳು) :— ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ ಈಗಾಗಲೇ ಆರ್ಟಿಕಲ್ 371ಕ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಿ ನಮಗೂ ಕೂಡ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ಆ ತಿದ್ದುಪಡಿಯನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕಳಿಸುವ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಕ್ಯಾಬಿನೆಟ್ ಸಬ್-ಕಮಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಇದನ್ನು ನಾವು ಪಾಸ್ ಮಾಡಿ ತಾವು ಹೇಳಿದಹಾಗೆ ತೆಲಂಗಾಣ-ವಿದರ್ಭಾ ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅಂದರೆ 371 ಆರ್ಟಿಕಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಎ-ಬಿ-ಸಿ-ಡಿ ಎಂದು ತಿದ್ದುಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ವಿದರ್ಭಾಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ, ತೆಲಂಗಾಣಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ, ಗುಜರಾತ್ ಮತ್ತು ಮುಂಬಯಿ ಹೀಗೆ ಬೇರೆಬೇರೆ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಹಿಂದುಳಿದ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಒತ್ತು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಸಂವಿಧಾನ ತಿದ್ದುಪಡಿಯನ್ನು ತಂದಿರುವಂತೆ ನಾವೂ ತಂದರೆ ನಮಗೆ ಆ ಭಾಗದ ಜನರಿಗೆ ಅವರ ಏಳಿಗೆಗಾಗಿ ಏನಾದರೂ ಒಂದು ಹೊಸ ಕಾನೂನನ್ನು ತಂದರೆ, ಆ ಕಾನೂನಿನ ಪ್ರಕಾರ ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಆರ್ಟಿಕಲ್ 14ರ ಪ್ರಕಾರ ಈಕ್ವಿಲಿಟಿ ಬಿಪೋರ್ ಲಾ- ಅಂದಾಗ ಹೊಡೆದುಹಾಕತಕ್ಕಂಥ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಈ ಒಂದು ಪ್ರಾವಿಷನ್‌ನ್ನು ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಕೂಡ ಅದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡರೆ ಒಹುಶಃ ನಾವು ಸಮಾನತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ತಾರತಮ್ಯದ ಕಾನೂನು ಮಾಡಿದರೂ ಕೂಡ ಅದು ಅಪ್-ಹೋಲ್ಡ್ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಈಗಾಗಲೇ ಅದನ್ನು ತಯಾರುಮಾಡಿ ನಮ್ಮ ಕ್ಯಾಬಿನೆಟ್ ಸಬ್-ಕಮಿಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಕ್ಯಾಬಿನೆಟ್ ಮುಂದೆ ಬಂದು ಅಪ್ಪ್ರೋವ್ ಆದ ತಕ್ಷಣ ಅದು ಸದನದ ಮೂಲಕ ಬರಬೇಕೋ ಅಥವಾ ನೇರವಾಗಿ ಕಳುಹಿಸುತ್ತೇವೆಯೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈಗಾಗಲೇ ಅದನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದು ತಕ್ಷಣ ತರತಕ್ಕಂಥ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ನಾವು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಮತ್ತು ಕಾನೂನು ಮಂತ್ರಿಗಳೂ ಕೂಡ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಟೀಡ್‌ಆಪ್ ಮಾಡಿ, ಏಕೆಂದರೆ ಕಾನೂನು ಇಲಾಖೆಯವರು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ, ಕಾನೂನು ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಆ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಆ ಸೆಕ್ಷನ್‌ಗಳನ್ನು ತರತಕ್ಕದ್ದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಂತಿಮಗೂ ಕೂಡ ನಾನು ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಆದಷ್ಟು ಬೇಗನೆ ಆರ್ಟಿಕಲ್ 371ಕ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಯನ್ನು ತಂದು ಹಿಂದುಳಿದ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಡತಕ್ಕಂಥ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ಪುನಃ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ನಾನು ದೃಢೀಕರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತೆ ಮಾನ್ಯ ವಿಶ್ವನಾಥ ಅವರು ಈಗಾಗಲೇ ಹೇಳಿದಹಾಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮೆಚ್ಚತಕ್ಕಂಥ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅವರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇವತ್ತು ಏಳು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಏನು ಆ ಭಾಗ ಅತ್ಯಂತ ಹಿಂದುಳಿದ ಭಾಗ ಇದೆ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಶೇಕಡಾವಾರು ಮೇಲೆ, ಡ್ರಾಪ್‌ಔಟ್ ಮೇಲೆ ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಲೆಕ್ಕಹಾಕಿಕೊಂಡು ಮತ್ತು ಆ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹೈಸ್ಕೂಲಿಗಳಿವೆ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿವೆ, ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು, ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು ಏನೆಂದರೆ 10ಂದ 7ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ಲಕ್ಷ ಡ್ರಾಪ್‌ಔಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಅದು

ಲಕ್ಷ ಮಕ್ಕಳು ಬರೇ ಹೈದರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕದವರು ಇದ್ದಾರೆ ಎಂದು. ಅಂದರೆ ಈ ಏಳು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಂದ ಇಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಇದ್ದಾರೆ. ಇದರೊಳಗೆ ಮತ್ತೆ ಈ ಆರು ಲಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಎಪ್ಪತ್ತು ಸಾವಿರದಷ್ಟು ಬರೇ ಗುಲ್ಬರ್ಗಾದವರು ಇದ್ದಾರೆ; ಬೀದರ್‌ದವರು 80 ಸಾವಿರದಷ್ಟು ಇದ್ದಾರೆ, ಮತ್ತು ಕೊಪ್ಪಳ, ರಾಯಚೂರು ಎಲ್ಲಾ ಲಕ್ಷಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆ ಆರು ಲಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಐದು ಲಕ್ಷ ಜನ ಈ ನಾಲ್ಕೈದು ಜಿಲ್ಲೆಯವರು ಇದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಗತಿಯೇನಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ 'ಎ' ಕ್ಲಾಸ್ ಹಳೆ ಮೈಸೂರು ಆದರೆ, 'ಬಿ' ಕ್ಲಾಸ್ ಬೊಂಬಾಯಿ ಕರ್ನಾಟಕ. ನಾವು 'ಸಿ' ಕ್ಲಾಸಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇವೆ. ನಾವು ನಿಮ್ಮ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ತೊಂದರೆ ಇದೆ. ಈಗೇನೋ ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆಯಷ್ಟು ವಿಶ್ವನಾಥರವರು ಮುಂದಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಬಿಜಾಪುರ ಮತ್ತು ಬಾಗಲಕೋಟೆಯೂ ಸೇರಿಕೊಂಡಿದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ 'ಎ' ಮತ್ತು 'ಬಿ' ಕ್ಲಾಸಿನವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 'ಸಿ' ಕ್ಲಾಸಿನವರೂ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಾವಿರಾರು ಕೋಟಿ ರೂ.ಗಳನ್ನು ಹಂಚುವಾಗಿ ಡಾ: ನಂಜುಂಡಪ್ಪನವರನ್ನೂ ಕೂಡ ಈ ಲಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಹಾಕಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಕೂಡ ಮಾಡುವಾಗ ಇದನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಮಾತನ್ನು ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಸಂಯುಕ್ತ ಕರ್ನಾಟಕ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗ ಕೂಡ ಅಲ್ಲಿ ನಾನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಕೆ. ಪಾಟೀಲರೂ ಕೂಡ ಇದ್ದರು. ಹೈದರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕ 'ಸಿ' ಕ್ಲಾಸಿನಲ್ಲಿದೆ, ಬಾಂಬೆ ಕರ್ನಾಟಕ 'ಬಿ' ಕ್ಲಾಸಿನಲ್ಲಿದೆ ಮತ್ತು 'ಎ' ಕ್ಲಾಸಿನಲ್ಲಿ ಹಳೆ ಮೈಸೂರು ಇದೆಯೆಂದು ನಾನು ಅಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಸರಿಸಮಾನತೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ನಾವು ಜಾರಿಗೆ ತರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರೂ ಕೂಡ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು, ಸಹಕರಿಸಬೇಕು. ತಾವು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ನಾವು ಎಲ್ಲರೂ ಕೂಡ ಸಹಕರಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಆನೇಕ ಸಾರಿ ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ತಾಲ್ಲೂಕು, ನಮ್ಮ ಊರು-ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕೂಡಿ ಎಂದು ಕಿಚ್ಚಾಡುತ್ತೇವೆ. ಒಂದು ಸಲಹೆಯನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸೋಮಶೇಖರ್ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅದು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಲಹೆ. ಈ ಬ್ಲಾಕ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಮಾಡಿದಾಗ, ಇಂತಿಂಥ ವೆಕೆಂಟ್ ಬ್ಲಾಕಿನಲ್ಲಿ ಅದು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯತಕ್ಕದ್ದು ಆಗಲಿ, ಕಾಲೇಜನ್ನು ತೆಗೆಯತಕ್ಕದ್ದು ಆಗಲಿ, ಆಸ್ಪತ್ರೆ ತೆಗೆಯತಕ್ಕದ್ದು ಮಾಡಿದರೆ ಯಾರಿಗೂ ತೊಂದರೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಬ್ಲಾಕ್ ಖಾಲಿ ಇದೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಅಥವಾ ಆ ವಿರಿಯಾದಲ್ಲಿ ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಅದಕ್ಕೇ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಇಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಇದೆಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಕೂಡ ಹಿಂದುಳಿದ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆರ್ಟಿಕಲ್ 371ಕ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಯನ್ನು ತರಬೇಕೆಂದು ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಬಹುಶಃ ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಬೇಗನೆ ತರತಕ್ಕಂಥ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ್:— ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಖರ್ಗೇಯವರು ಹೇಳಿದಹಾಗೆ ದುಡ್ಡ್ಯವದಿಂದ ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ಬಾಂಬೆ ಕರ್ನಾಟಕ 'ಬಿ' ಕ್ಲಾಸ್, ಅವರದ್ದು 'ಸಿ' ಕ್ಲಾಸ್ ಎಂದರೆ. ಬಾಂಬೆ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವಂಥ ಮುಂಡರಗಿ 'ಡಿ' ಕ್ಲಾಸಿನಲ್ಲಿದೆ. ಇದನ್ನು ತಾವು ಬೇಕಾದರೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿಸಿ ದುಡ್ಡ್ಯವದಿಂದ ನಮ್ಮ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ಮುಂಡರಗಿ ಬಾಂಬೆ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮೂಲೆಗಿದ್ದವು. ಈಗ ನಮ್ಮನ್ನು ಕೊಪ್ಪಳದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿದದ್ದು ಎಂದು ಇದೆ. ಇದು ನಮ್ಮ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇರುವಂಥಾದ್ದು. ಅದನ್ನೂ ಕೂಡ ತಾವು ಸರಿಮಾಡಬೇಕು. ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ದಯಮಾಡಿ ಮುಂಡರಗಿ 'ಡಿ' ಕ್ಲಾಸ್ ಇದೆಯಲ್ಲಾ, ಅಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಸರಿಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಖರ್ಗೆ:— ಮುಂಡರಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಪ್ರದೇಶ ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. 'ಡಿ' ಕ್ಲಾಸ್ ಎಂದು ಕನ್ನಡರ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನೀವು ಅತ್ಯಂತ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿರುವವರು. ಬೇರೆಯವರಿಗಿಂತ ನಿಮಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಕೊಡಬೇಕು. ಆದರೆ ದುಡ್ಡ್ಯವ ಏನೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ತಾಲ್ಲೂಕಿಗೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬರೂ ತಯಾರಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ್:— ನಮ್ಮ ತಾಲ್ಲೂಕಿಗೆ ಬಂದಮೇಲೆ ನೀವು ಕ್ಯಾಬಿನೇಟ್ ಮಂತ್ರಿಯಾದಿರಿ, ಗೃಹಸಚಿವರಾದಿರಿ. ಮುಂದೆ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳೂ ಕೂಡ ಆಗಬಹುದು. ನಾನು ದಯಮಾಡಿ ಸಚಿವರನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಮ್ಮ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಏನಿದೆ ಎಂದರೆ ಮುಂಡರಗಿ ಮತದಾರರ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಬಾಂಬೆ ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಸೇರಿದರೂ ನಾವು 'ಡಿ' ಕ್ಲಾಸಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇವೆ. ಅದನ್ನೂ ಕೂಡ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಕನ್ನಡರ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ತಮ್ಮನ್ನು ಕಳಕಳಿಯಿಂದ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

SRI B. SOMASHEKAR :— If you take only backwardness, instead of Districtwise, you can cover taluks like Gadag also. ಜಿಲ್ಲಾಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಆ ರೀತಿ ಬ್ಯಾಕ್ ವರ್ಡ್‌ನೊಳ್ಳು ಐಡೆಂಟಿಫೈ ಮಾಡಿದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಕರಡಿ ಸಂಗಣ್ಣ ಅಮರಪ್ಪ:— ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಮಾನ್ಯ ಖರ್ಗೇಯವರಿಗೆ ಆ ಭಾಗದ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಅನುಭವವಿರುವುದರಿಂದ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ 'ಎ.ಬಿ.ಸಿ.', ಎಂದು ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮೈಸೂರು ಭಾಗದವರು 'ಎ', ಬಾಂಬೆ ಕರ್ನಾಟಕದವರು 'ಬಿ', ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕದವರು 'ಸಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಡಿಗ್ರಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದರು,

ಮಂಡ್ಯಕ್ಕೂ ಡಿಗ್ರಿ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಕೊಪ್ಪಳದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂರು ಮುನ್ನೂರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆಡ್ಮಿಷನ್ ಇಲ್ಲದೆ ಹೊರಗೆ ಉಳಿದಿದ್ದಾರೆ, ನಮ್ಮ ಕೊಪ್ಪಳಕ್ಕೆ ಡಿಗ್ರಿ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಹೋರಾಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೂ ನಮಗೆ ಡಿಗ್ರಿ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ತಾರತಮ್ಯವೇಕೆ? ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗೂ ಡಿಗ್ರಿ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಮಾನ್ಯ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರೂ ಸಹ ಒತ್ತಾಯಮಾಡಿ ಕೊಪ್ಪಳಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಡಿಗ್ರಿ ಕಾಲೇಜೊಂದನ್ನು ಕೊಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನಂಬಿರುತ್ತೇನೆ.

ಪ್ರಕಟಣೆ

ವಿಷಯ ಸದನದೊಳಗೆ ಮೊಬೈಲ್ ದೂರವಾಣಿ ಬಳಸದೇ ಇರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು :— ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ ಮೊಬೈಲ್ ದೂರವಾಣಿಯನ್ನು ಸದನದಲ್ಲಿ ಚಾಲು ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಪದೇ ಪದೇ ಸೂಚನೆ ಕೊಟ್ಟರೂ ಸಹ ಕೆಲವರು ಆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿ ಮೊಬೈಲ್ ದೂರವಾಣಿಯನ್ನು ಆನ್ ಮಾಡುತ್ತಿರತಕ್ಕದ್ದು ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ. ಮತ್ತು ವಿಷಾಧನೀಯ. ದಯಮಾಡಿ ಇನ್ನು ಮುಂದಾದರೂ ಆ ರೀತಿ ಆಗದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರು ಸಹಕಾರ ನೀಡಬೇಕು. ಮುಂದೆ ಇದು ಮರುಕಳಿಸಿದರೆ ದಂಡವನ್ನು ಹಾಕುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸದನವನ್ನು ಈಗ ಮುಂದೂಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಮತ್ತೆ ಸದನವು ನಾಳೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10-30ಕ್ಕೆ ಸಮಾವೇಶಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

(ಸದನವು ಸಂಜೆ 6 ಗಂಟೆ 43 ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಮುಂದೂಡಲ್ಪಟ್ಟು, ಪುನಃ ದಿನಾಂಕ: 25ನೇ ಜುಲೈ ಮಾಹೆ 2001ರ ಬುಧವಾರ ದಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10-30 ಗಂಟೆಗೆ ಸೇರಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿತು.)

+ ಈ ಚಿನ್ನೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಅಥವಾ ಭಾಷಣವನ್ನು ಪರಿಸ್ಕರಿಸಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲಾ ಮುದ್ರಣಾಲಯ, ಬಿಜಿ, ಕೊಲ್ಲಾರ - ೫೬೩೧೦೧